**Сценарий мастер-класса для педагогов**

**Тема: Активные формы организации внеурочной деятельности
по изучению православной культуры родного края**

**Автор:**

Меос Людмила Васильевна, доцент кафедры педагогики и психологии ИРОСО

**Исполнитель:**

Гороховская Ольга Леонидовна, учитель истории МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинска

**Цель:**

 демонстрация возможности активного взаимодействия в процессе изучения православной культуры родного края

**Задачи:**

- представить краткое содержание программы внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил»;

- познакомить с архивными источниками (ведомостями);

- определить географическое положение храмовых сооружений (часовен) на карте Сахалине конца19 века - начала 20 века, в советский период, на этапе современной истории России.

**Место проведения мастер-класса: МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинска.**

**Ключевая аудитория:** обучающиеся 8 класса «Г»

**Оснащение:** презентация, флипчарт-(2 шт.), карта Сахалина и Курил конца19 века - начала 20 века, карта Сахалинской области, конверты с заданиями, стикеры, дополнительный материал для ведущегомастер-класса.

**Ожидаемые результаты:** ознакомление педагогов с содержанием программы внеурочной деятельности по изучению православной культуры родного края

**Практический продукт:** освоение активных форм организации деятельности обучающихся

**Ход мастер-класса**

1. **Теоретические аспекты**
	1. **Основные понятия**

**Духовно-нравственное воспитание -** это деятельность, направленная на формирование духовно-смысловой сферы личности на основе определенного мировоззрения и соответствующей ему системы морали, культуры и образа жизни.

Результатом духовно-нравственного воспитания является определенный образ (уклад) жизни человека, когда уже сам человек является хранителем, транслятором, творцом, воспитателем определенной духовно-нравственной культуры, традиции, образа жизни. Для исторически русских регионов - это **православное духовно-нравственное воспитание**

**Православное краеведение** – это познание прошлого и настоящего окружающего нас мира, а также ориентирование в том, каким должно быть наше будущее.

* 1. **Основные положения программы**

**Программа по православному краеведению «История православия Сахалина и Курил»** может реализовываться образовательным учреждением через внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению, а также может быть составной частью основной образовательной программы и наполнять образовательную область «Духовно-нравственная культура народов России» базисного учебного плана.

**Цель программы** - формирование активной гражданской позиции личности учащихся на основе личностного восприятия и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства.

**Задачи**

**-** обеспечение учащимся доступа к культурному наследию Православия, литературным и архивным источникам, краеведческим исследованиям Сахалинской области;

- побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики;

- создание условий для осмысления духовно-нравственных смыслов.

**По способам организации образовательного процесса** программа опирается на системно-деятельностный подход, предполагающий направленность на развитие личности обучающихся посредством освоения универсальных учебных действий; герменевтический подход, связанный с извлечением смысла явлений, текстов, понятий; использование современных образовательных технологий, способствующих активности обучающихся по осмыслению содержания программы; проблематизацию и диалогизацию обучения.

**Основные педагогические технологии**:

- смысловое чтение;

- портфолио;

- краеведческая экскурсия;

- исследовательский проект (при этом целью исследования является приобретение учащимися навыка исследователя, самостоятельное приобретение новых знаний по православному краеведению).

**Содержание программы** включает 4 модуля:

- Становление Православия на Сахалине и Курильских островах;

- В годы гонений;

- На пути к возрождению Православия и духовности;

 - Южно-Сахалинская и Курильская епархия сегодня.

1. **Практическая часть**

**Введение**

Дорогие коллеги, тема нашей встречи представлена на слайде презентации (Приложение 1). В процессе мастер-класса я продемонстрирую возможности активного взаимодействия при изучении православной культуры родного края. Изучение православного краеведения формирует почтительное, уважительное отношение к культуре родного края, что является не только результатом духовно-нравственного становления, но и святой обязанностью любого воспитанного человека. Прикоснуться к своим корням обучающимся поможет реализация программы «История православия Сахалина и Курил», которая может реализоваться образовательным учреждением через внеурочную деятельность, а также может быть составной частью основной образовательной программы и наполнять образовательную область «Духовно-нравственная культура народов России» базисного учебного плана. В рамках мастер-класса вы сможете познакомиться с кратким содержанием программы, проанализировать архивные источники (ведомостями), определить географическое положение храмовых сооружений (часовен) на карте Сахалине конца19 века - начала 20 века, в советский период, на этапе современной истории России. Всю работу условно можно разделить на 3 этапа; продолжительность мастер-класса – 1 час 30 мин.

Предлагаю познакомиться с основными понятиями программы:

**Духовно-нравственное воспитание -** это деятельность, направленная на формирование духовно-смысловой сферы личности на основе определенного мировоззрения и соответствующей ему системы морали, культуры и образа жизни.

Результатом духовно-нравственного воспитания является определенный образ (уклад) жизни человека, когда уже сам человек является хранителем, транслятором, творцом, воспитателем определенной духовно-нравственной культуры, традиции, образа жизни. Для исторически русских регионов - это **православное духовно-нравственное воспитание** (слайд 2)

**Православное краеведение** – это познание прошлого и настоящего окружающего нас мира, а также ориентирование в том, каким должно быть наше будущее.

 Программа по православному краеведению **«История православия Сахалина и Курил»** может реализовываться образовательным учреждением через внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению, а также может быть составной частью основной образовательной программы и наполнять образовательную область «Духовно-нравственная культура народов России» базисного учебного плана (слайд 3).

**Цель программы** - формирование активной гражданской позиции личности учащихся на основе личностного восприятия и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства.

**Задачи**

- обеспечение учащимся доступа к культурному наследию Православия, литературным и архивным источникам, краеведческим исследованиям Сахалинской области;

- побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики;

- создание условий для осмысления духовно-нравственных смыслов (слайд 4).

**Основные педагогические технологии**:

- смысловое чтение;

- портфолио;

- краеведческая экскурсия;

- исследовательский проект (при этом целью исследования является приобретение учащимися навыка исследователя, самостоятельное приобретение новых знаний по православному краеведению) (слайд 5).

**Содержание программы** включает 4 модуля (слайд 6).

Названия модулей программы условно соответствуют названию этапов мастер-класса

***1 этап -*** *Интересные факты становления православия на Сахалине и Курилах;*

***2 этап -*** *Православная церковь в годы гонений;*

***3этап -*** *Возрождение Православия и духовности в Сахалинской области.*

Коллеги, приступаем к практической работе

**1 этап - Интересные факты становления православия на Сахалине и Курилах;**

Исторические документы повествуют о том, что становление Православия на Сахалине и Курилах началось с открытия и освоения русскими восточных дальних земель. Церковное руководство отправляло на них своих миссионеров. Выдающимся миссионером Русской Православной Церкви на дальневосточных землях проявил себя святитель Иннокентий (Вениаминов) (7 слайд).

 Будучи в 1840-1860 годах архиепископом Камчатским, Курильским и Алеутским, он уделял большое внимание и Курильским островам, и Сахалину, на котором бывал и, возможно, неоднократно. Достоверно известно его посещение поста Дуэ. Поскольку с 1855 по 1875 год, согласно Симодскому договору, Сахалин находился в совместном владении России и Японии, на нем постоянно проживало некоторое количество японцев. В такой обстановке начинала здесь свою деятельность Русская Православная Церковь. Известно, что первыми русскими поселениями на Сахалине были военные посты, которые вначале были временными. Два таких поста были основаны экспедицией Г.И. Невельского. Один из них на западном побережье получил название пост Кусунай (Ильинский), ныне поселок городского типа Ильинск, другой - в заливе Анива - Муравьевский пост, ныне город Корсаков.

Но постоянные посты стали возникать позднее. Первый из них был основан в 1856 году в Дуэ и оставался единственным в течение 10 лет. Только в 1869 году в южной части острова возник второй постоянный пост - Корсаковский. Он появил­ся на месте Муравьевской заимки, над которой еще в 1853 году в знак присоедине­ния Сахалина к России был поднят русский флаг. В конце 60-х годов 19 века на Сахалине было пять русских военных постов: Дуэ, Ильинский, Найбути, Мануйский и Корсаковский.

Строительство первой часовни начали матросы под командой поручика корпуса флотских штурманов П. И. Маргасова в посту Кусунай. 17 июня 1861 года к посту подошел пароход «Америка» с грузом продовольствия.

И вдруг выяснилось, что на судне находится священник. Его тут же пригласили съехать на берег «для освящения поста и отслужения панихид». В данном случае примечателен не только сам факт освящения поста, но и личность священника, совершившего этот обряд, в ту пору никому неизвестного молодого иеромонаха Николая – будущего святителя Николая Японского, одного из самых удивительных подвижников Православия в ряду русских святых XIX – начала XX веков (8 слайд).

С первых дней заселения Сахалина местная администрация и лично военный губернатор Приморской области принимали участие в становлении православия. По поводу духовного воспитания людей, волею судьбы пребывающих на суровом Сахалине, военный губернатор Приморской области писал епископу Камчатскому: "Имея в виду, что жители большей частью ссыльные, лишенные честного имени, больше нуждаются в проповедовании слова Божия".

Первоначально по просьбе начальников округов, а позднее по инициативе проповедников проводилась большая работа по строительству церквей. Через несколько лет после организации каторги на острове имелись церкви и часовни.

***Где они построены, когда и в честь какого события освящены?***

**ЗАДАНИЕ 1**: На флипчарте (растяжке) размещена карта Сахалина и Курил конца 19 века - начала 20 века (Приложение 2). Педагоги получают конверты, в которых содержится информация из архивных материалов по истории Русской Православной Церкви о. Сахалин (вторая половина XIX – начало XX века), стикеры в форме куполов (большие купола - символ храма, маленькие купола - символ часовни) (Приложение 3). Необходимо проанализировать информацию, обозначить географическое положение церкви или часовни (нанести стикер на карту) и представить краткое содержание Епархиальных ведомостей по следующему алгоритму:

- где расположена церковь (часовня)?;

- когда она построена, на чьи средства?;

- в честь какого события освящен престол?

 Выполнять задание можно индивидуально, в парах или в группах. Завершается работа просмотром презентации (слайды 11-19).

Ведущий: История храма в Александровске‐Сахалинском особенно связана со становлением православия на островной земле. Тогда еще пост Александровский (так назывался город Александровск-Сахалинский) был административным центром Сахалина (слайд 14). Руководство острова решило построить главный собор острова – в честь Покрова Божией Матери. Место было избрано не случайное – начало главной улицы поста – Николаевской (ныне ул. Советская), фасадом к рейду, на откосе. Строительство храма началось в 1891 году по проекту выпускника Санкт‐Петербургской академии художеств Ивана Апполоновича Чарушина, впоследствии ставшим известным русским архитектором.

***2 этап - Православная церковь в годы гонений***

Ведущий: В России есть храмы, история которых насчитывает сотни лет, в том числе храмы, построенные по проекту И.А. Чарушина, а есть ли такие примеры в Сахалинской области? К сожалению, на наших островах не сохранилось ни одного объекта храмовой православной культуры. Что же произошло, какова судьба памятника деревянного зодчества 19 века и других храмов и часовен нам предстоит выяснить в ходе выполнения второго задания

**ЗАДАНИЕ 2:** В тех же архивных материалах по истории Русской Православной Церкви, с которыми вы познакомились, содержится информация о разрушениях некоторых православных храмов и часовен, о судьбе других можете рассказать и вы. Для обозначения разрушенного храма на карту Сахалина и Курил конца 19 века - начала 20 века надо нанести стикер в форме креста и представить краткое содержание Епархиальных ведомостей по следующему алгоритму:

- дать полное название церкви (часовни), ее месторасположение;

- когда и почему перестала существовать как религиозное сооружение?

(Педагоги выполняют задание)

 Печальная картина – не осталось ни одной действующей церкви, все церковные ценности изъяты, антирелигиозная пропаганда стала важнейшей задачей коммунистической партии. Коренная ломка всех устоев, небывалых гонений на церковь сказалась на судьбе и жизни последнего священника Александра Николаевича Гневушева. Органами ОГПУ он был арестован, осужден и расстрелян (слайд 20).

Крушением атеистической системы стало изменение государственной религиозной политики, связанной с ослаблением позиций, а затем и ликвидацией КПСС.

Возрождение Православия началось с образования Сахалинской и Курильской епархии РПЦ, организации приходов, миссионерской деятельности, храмостроительства. На мастер- классе присутствуют педагоги практически всех муниципальных образований Сахалинской области. У нас есть возможность узнать, сколько храмов (часовень) построено за 25 лет существования Сахалинской и Курильской епархии РПЦ.

***3этап - Возрождение Православия и духовности в Сахалинской области.***

**ЗАДАНИЕ 3**: На флипчарте (растяжке) размещена карта Сахалинской области. Педагогам необходимо обозначить географическое положение церкви или часовни стикером в форме купола (большой купола - символ храма, маленький купол - символ часовни) и представить краткий рассказ по следующему алгоритму:

- где расположена церковь (часовня)?;

- когда она построена, на чьи средства?;

- в честь какого события освящен престол?

 Выполнять задание можно индивидуально, в парах или в группах. Завершается работа просмотром презентации (слайды 21-27).

Дорогие коллеги, я думаю, что результаты нашей работы, представленные на флипчартах (растяжках), ярко свидетельствуют о том, что православное краеведение – это познание прошлого и настоящего окружающего нас мира. А зная прошлое и настоящее, у нас есть возможность ориентироваться в том, каким должно быть наше будущее.

Спасибо за активную работу.

Рефлексию мастер-класса можно провести по диагностической методике «Рефлексивная мишень»

**Список литературы:**

1. Архивные материалы по истории Русской Православной Церкви о. Сахалин (вторая половина XIX – начало XX века): сост. игумен Филарет (Пряшников)/ - Казань: Изд-во «Бук». 2017. – 166 с.
2. Благовест над островами: к 20-летию образования Южно-Сахалинской и Курильской епархии. – Южно-Сахалинск; Владивосток: Рубеж, 2013. – 263 с.
3. Костанов А.И. Документальная история Cибири. XVII – середина XVIII вв. (Историко-архивоведческое исследование). Владивосток: Дальнаука, 2007. – 352 с., ил.
4. Костанов А.И. Русская православная церковь на Сахалине и Курильских островах. Исторический очерк.- Южно-Сахалинск: Общество изучения Сахалина и Курильских островов, 1992. – 88 с., ил.
5. Официальный сайт Свято-Покровского мужского монастыря - г. Корсаков http://pokrovkorsakov.mrezha.ru/
6. Официальный сайт Южно-Сахалинской и Курильской епархии https://pravosakh.ru/
7. Экскурсии по истории православия Сахалина и Курил: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.: Л.В. Меос, монахиня Илариона (Фунтова). – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2018.- 48 с.