

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинска

**Тема РИП «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе
«История православия Сахалина и Курил»**

Цель РИП: «Формирование активной гражданской позиции личности учащихся посредством личностного восприятия и осмыслиения ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства».

Задачи - обеспечение учащимся доступа к культурному наследию Православия, литературным и архивным источникам, краеведческим исследованиям Сахалинской области, побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создание условий для осмыслиения духовно-нравственных смыслов.

Автор программы Меос Л. В, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО
Исполнитель (исполнительский коллектив): Клыкова Ю. В., ЗАВУЧ СОШ №3, Гороховская О.Л.,
учитель истории и обществознания.

«История православия Сахалина и Курил»»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Автор:

Меос Л. В.

доцент кафедры педагогики и психологии

ГБОУ ДПО ИРОСО



Южно-Сахалинск, 2019

ПРОГРАММА

деятельности региональной инновационной площадки

«Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История
православия Сахалина и Курил»»

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 3 имени Героя России Сергея Ромашина

города Южно-Сахалинска

Научный консультант

Меос Л. В.

доцент кафедры педагогики и психологии

ГБОУ ДПО ИРОСО



Исполнитель (исполнительский коллектив):

Клыкова Ю. В.

ЗАВУЧ СОШ №3

Гороховская О. Л.

учитель истории и обществознания,

категория высшая

Южно-Сахалинск, 2019

История православия Сахалина и Курил

Основные педагогические технологии, посредством которых осуществляется реализация программного содержания:

- смысловое чтение;
- интерпретация;
- портфолио;
- краеведческая экскурсия;
- исследовательский проект.

История православия Сахалина и Курил

Содержание программы включает 4 модуля:

1. *Становление Православия на Сахалине и Курильских островах;*
2. *Русская православная церковь в годы гонений;*
3. *На путях к возрождению Православия и духовности;*
4. *Возрождение Православия и духовности*

В ходе внедрения программы обучающиеся приступили к созданию проектов и учебно-исследовательских работ

Темы проектных работ по Истории православия Сахалина и Курил.

- 1 Символичность элементов храмового православного зодчества и внутреннего убранства
Архитектурные формы православных храмов
- 2 Православная история в лицах: сахалинское духовенство
в «период богооборчества»
Александр Николаевич Гневущев - последний сахалинский священник советского периода
- 3 Место пребывания святителя Иннокентия Московского на Сахалине (в посту Дуэ)
- 4 Иеромонах Ираклий
- 5 Жизнь и деятельность апостола Дальнего Востока и Северной Америки святителя Иннокентия (Вениамина).
- 6 Святой Праведный Иоанн Кронштадский.
- 7 «Г.И. Невельской – христианин и человек»
- 8 «Свет невечерний восходящего солнца» (о Святителе Николае Японском)
- 9 Остров Сахалин – место каторги и ссылки
- 10 Отмена каторги и ссылки - переломный рубеж в истории Сахалина и Курил
- 11 Православная история в лицах: сахалинское духовенство в период каторги
Деятельность священника Симеона Казанского
- 12 Привилегированный ссылочный Иван Павлович Ювачев (Миролюбов)
- 13 Храмовая архитектура на острове отверженных
- 14 «Храмы и часовни на карте Сахалина»

Каждую четверть проводится интеллектуальный эрудит по Истории православия Сахалина и Курил, среди всех классов данной параллели и отслеживается качество знаний по данной теме у обучающихся класса, работающих по программе РИП

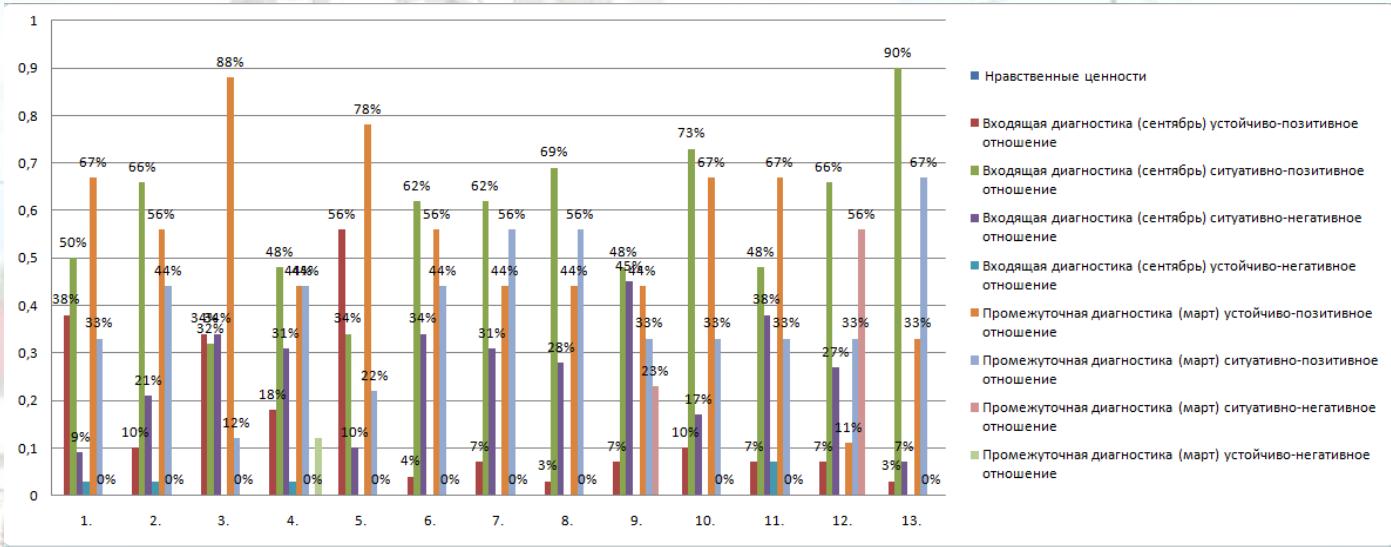


Проводятся экскурсии в Православные храмы



Для мониторинга внеурочной деятельности по ИПСиК проводятся диагностики по качественному изменению Нравственных ценностей:

Диаграмма показывает динамику качественных изменений в нравственных ценностях личностного роста подростка



Сводная диагностика (начальная, промежуточная и итоговая) показывает повышение качественных изменений в нравственных ценностях подростка (см. ниже)

Поездка в Александровск-Сахалинский



Диагностика личностного роста (Н.В. Степанов)

1. Характер отношений школьника к семье

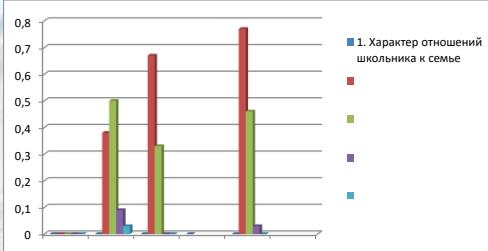
Показатели ценностей	<i>От +15 до +28 баллов (устойчиво-позитивное отношение)</i>	<i>От +1 до +14 баллов (ситуативно- позитивное отношение)</i>	<i>От -1 до -14 баллов (ситуативно- негативное отношение)</i>	<i>От -15 до -28 баллов (устойчиво- негативное отношение)</i>
Начальная диагностика	38%	50%	9%	3%
Промежуточная диагностика	67%	33%	0%	0%
Итоговая диагностика	77%	46%	3%	0%

устойчиво-позитивное отношение

ситуативно-позитивное отношение

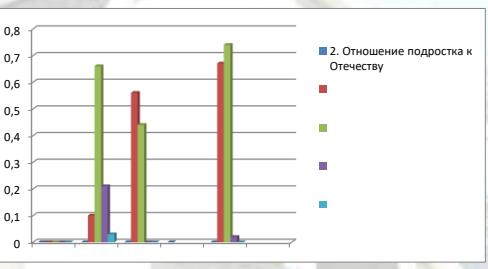
ситуативно-негативное отношение

устойчиво-негативное отношение



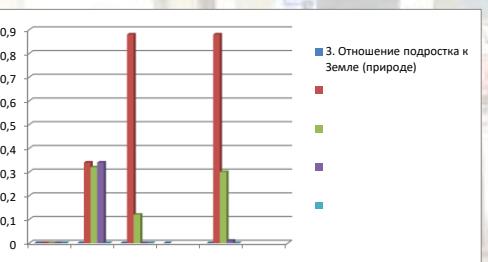
2. Отношение подростка к Отечеству

Показатели ценностей	<i>От +15 до +28 баллов (устойчиво- позитивное отношение)</i>	<i>От +1 до +14 баллов (ситуативно- позитивное отношение)</i>	<i>От -1 до -14 баллов (ситуативно- негативное отношение)</i>	<i>От -15 до -28 баллов (устойчиво- негативное отношение)</i>
Начальная диагностика	10%	66%	21%	3%
Промежуточная диагностика	56%	44%	0%	0%
Итоговая диагностика	67%	74%	2%	0%



3. Отношение подростка к Земле (природе)

Показатели ценностей	<i>От +15 до +28 баллов (устойчиво- позитивное отношение)</i>	<i>От +1 до +14 баллов (ситуативно- позитивное отношение)</i>	<i>От -1 до -14 баллов (ситуативно- негативное отношение)</i>	<i>От -15 до -28 баллов (устойчиво- негативное отношение)</i>
Начальная диагностика	34%	32%	34%	0%
Промежуточная диагностика	88%	12%	0%	0%
Итоговая диагностика	88%	30%	1%	0%



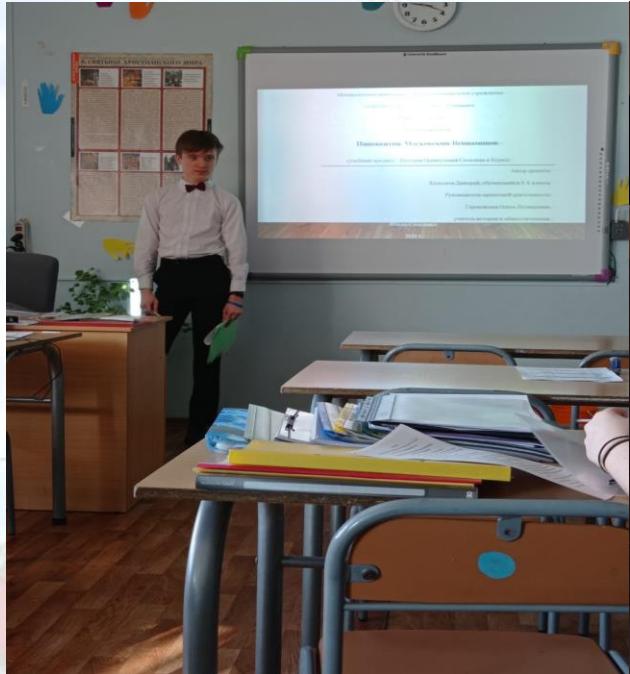


ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ В ДУЭ НА МЕСТЕ

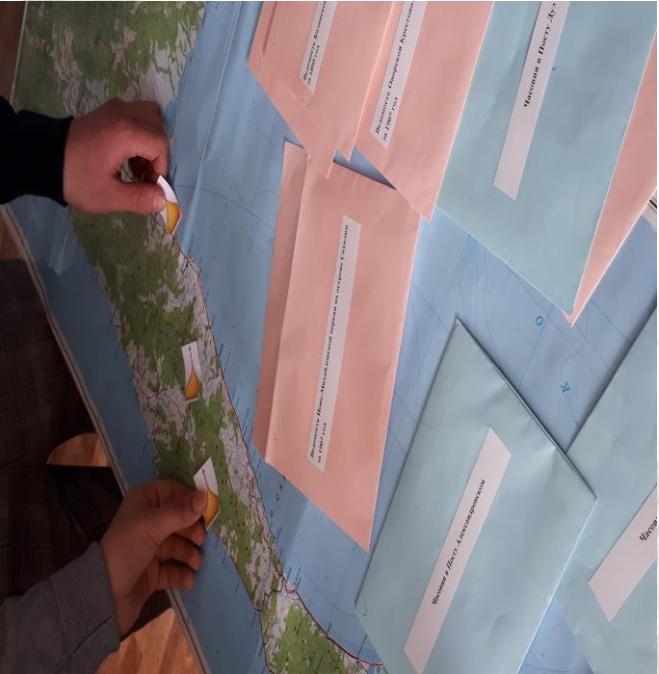
ПРЕБЫВАНИЯ ИННОКЕНТИЯ ВЕНИАМИНОВА



ВСТРЕЧА С О. АМВРОСИЕМ



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ПО ИПСиК



КВЕСТ «ХРАМЫ И ЧАСОВНИ НА КАРТЕ САХАЛИНА»



ЭРУДИТ ПО ИПСиК



НА ТЕРРИТОРИИ ХРАМА ПОКРОВА БОГОРОДИЦЫ



ПОХОД НА ВСТРЕЧУ С ПОЭТОМ В МУЗЕЙ КНИГИ А. П. ЧЕХОВА



ТРЕТИЙ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ПРАВОСЛАВНЫЙ МЕДИАФОРУМ
ДОБРОЕ СЛОВО



СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Гороховская
Ольга

в третьем дальневосточном православном
медиафоруме "Доброе слово",
проходившем с 30 ноября по 11 декабря 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ДПО «Институт развития
образования Сахалинской области»



СЕРТИФИКАТ

выдавляет чл.

ГОРОХОВСКАЯ
ОЛЬГА ЛЕОННДОВНА

учитель истории
МАОУ СОШ № 3 г. Южно-Сахалинска

подготовила выступление в рамках
VI областной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОСТРОВНОМ РЕГИОНЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»



Ректор

А.А. Крылова

Южно-Сахалинск
26-31 марта 2021

